

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi Metode SAVI Untuk Meningkatkan Pemahaman Buku Teks PAI (Materi Praktik Ekonomi Islam) Siswa Kelas XI MIA-1 Di SMAN 1 Gurah Tahun 2015

Implementasi metode SAVI (Somatik, Auditori, Visual, dan Intelektual) yang dilakukan oleh peneliti pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (praktik ekonomi Islam) dapat memberikan perubahan positif terhadap pemahaman siswa. Metode SAVI yang diterapkan berjalan dengan sistematis sesuai dengan rencana. Siswa dilibatkan aktif dalam proses pembelajaran dengan memanfaatkan fasilitas yang ada dalam kelas.

2. Peningkatan Pemahaman BukuTeks PAI (Materi Praktik Ekonomi Islam) Siswa Kelas XI MIA-1 Di SMAN 1 Gurah Tahun 2015 Melalui Metode SAVI

Pada pra siklus, metode yang digunakan masih menggunakan metode ceramah dengan nilai rata-rata memperoleh 75,61 dengan ketuntasan belajar sebesar 53%. Dengan nilai tertinggi 88 dan nilai terendah 60. Pada siklus I perolehan nilai rata-rata adalah 79,32 dengan ketuntasan belajar sebesar 65%. Perolehan nilai tertinggi 89 dan nilai terendah 65. Pada siklus II, nilai

rata-rata meningkat menjadi 82,91 dengan perolehan ketuntasan belajar sebesar 88%.

B. Saran

Saran yang peneliti sampaikan berkaitan dengan penelitian ini ditujukan untuk beberapa pihak yaitu siswa, guru, dan sekolah.

1. Bagi Siswa

Hendaknya siswa dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelompok, agar pemahaman terhadap materi yang didapat semakin mendalam sehingga mendapat hasil belajar yang memuaskan. Siswa perlu membiasakan diri untuk menyerap pengetahuan melalui kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan SAVI.

2. Bagi Guru

Sebelum menerapkan metode SAVI, hendaknya seorang guru terlebih dahulu mempelajari teori SAVI. Guru harus bisa membuat siswa lebih aktif dan kreatif. Dan perlu mempersiapkan media pembelajaran yang dapat menunjang dilaksanakannya metode SAVI serta guru hendaknya mampu menggunakan teknologi terkini sehingga pembelajaran dengan metode SAVI dapat berjalan dengan optimal.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah menyediakan media pembelajaran yang memadai agar proses pembelajaran berjalan dengan maksimal. Perlu adanya sosialisasi

tentang metode SAVI agar semua guru dapat memanfaatkan metode mengajar yang kreatif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat digunakan sebagai rujukan/referensi penelitian yang berhubungan dengan peningkatan pemahaman siswa dengan menggunakan metode SAVI sehingga dapat dikembangkan lebih mendalam.