

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan peneliti yang berjudul “Efektivitas Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Di MAN 3 Kediri Tahun Ajaran 2014-2015”. Berdasarkan data yang diperoleh dari observasi, wawancara serta dokumentasi dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan saintifik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X sudah berjalan baik, hal tersebut dapat dilihat dari penerapan pendekatan saintifik model *problem based learning* dan *discovery learning* masing-masing telah sesuai dengan langkah-langkah pendekatan saintifik, yaitu; menanya, mengamati, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan.
2. Pendekatan saintifik efektif diterapkan pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X, itu terbukti dari peserta didik aktif dalam erdiskusi dan debat pada pembelajaran Akidah Akhlak. Selain itu, peserta didik dapat mengembangkan kretivitasnya dalam menyajikan informasi melalui *power point* sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan. Hal ini sesuai dengan prinsip-prinsip pendekatan saintifik. Efektivitas penerapan pendekatan saintifik bisa juga dilihat dari Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran cukup bagus, Ketuntasan belajar menunjukkan bahwa hasil belajar sebagian besar peserta didik di atas KKM. Dalam

aktifitas belajar, peserta didik aktif dan antusias dalam mengikuti proses diskusi kelompok. Respon peserta didik terhadap pembelajaran akidah akhlak positif.

3. Pendekatan Saintifik kurang sesuai diterapkan pada pelajaran akhlak. Karena pelajaran akhlak memerlukan metode pembiasaan. Namun, pendekatan saintifik efektif diterapkan pada materi akidah.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberi saran atau masukan yang mungkin dapat berguna bagi lembaga yang menjadi objek penelitian (MAN 3 Kediri) dalam rangka mensukseskan pembelajaran Akidah Akhlak :

1. Madrasah
 - a. Buku-buku referensi di perpustakaan lebih dilengkapi lagi guna menunjang pembelajaran menjadi efektif.
2. Kepala Madrasah
 - a. Selalu melakukan pemantauan terhadap guru-guru mata pelajaran dalam proses pembelajaran
 - b. Melakukan pelatihan-pelatihan kepada guru khususnya mengenai pendekatan saintifik
 - c. Agar pendekatan saintifik dapat diterapkan dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran akidah akhlak.
3. Guru
 - a. Guru lebih bervariasi lagi dalam menerapkan pendekatan saintifik dan menggunakan berbagai strategi dan metode yang baru agar peserta

didik lebih termotivasi dalam belajar dan membuat pembelajaran selalu menyenangkan dan menantang sehingga peserta didik tidak merasa jenuh dalam pembelajaran.

- b. Guru yang menerapkan pendekatan saintifik ini sebaiknya terus menggali pengetahuan tentang cara yang benar dalam penerapan pendekatan saintifik pada saat proses belajar mengajar berlangsung.
- c. Penerapan pendekatan saintifik sudah digunakan dalam pembelajaran, tetap terus dipertahankan dan dikembangkan agar pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik lebih baik.

4. Peserta Didik

- a. Hendaknya tidak segan untuk bertanya kepada guru apabila ada materi yang belum dipahami.
- b. Meningkatkan motivasi belajar dan senantiasa mengambil ibrah dalam setiap pengalaman belajar.
- c. Tingkatkan partisipasi aktif dalam pembelajaran.