

**STUDI KRITIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X DI MAN 3  
KEDIRI TAHUN AJARAN 2014-2015**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**SITI MAULIDATUL HUSNA  
9321.136.11**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBİYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2015**

Halaman Persetujuan

**STUDI KRITIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X DI MAN 3  
KEDIRI TAHUN AJARAN 2014-2015**

**S. MAULIDATUL HUSNA**  
NIM. 9321.136.11

**Disetujui Oleh:**

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Moh Rois, M.A  
NIP. 19590711 199203 1 002

Moh Zainal Fanani, M. Pd.I  
NIP. 19740620 201101 1 001

## NOTA KONSULTAN

Kediri, 15 Juni 2015

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : S. MAULIDATUL HUSNA  
NIM : 9321 136 11  
Judul : STUDI KRITIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X DI MAN 3  
KEDIRI TAHUN AJARAN 2014-2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya. kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Moh Rois, M.A  
NIP. 19590711 199203 1 002

Moh Zainal Fanani, M. Pd.I  
NIP. 19740620 201101 1 001

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Juni 2015

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : S. MAULIDATUL HUSNA  
NIM : 9321 136 11  
Judul : STUDI KRITIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X DI MAN 3  
KEDIRI TAHUN AJARAN 2014-2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 08 Juni 2015 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Moh Rois, M.A  
NIP. 19590711 199203 1 002

Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I  
NIP. 19740620 201101 1 001

Halaman Pengesahan

**STUDI KRITIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X DI MAN 3  
KEDIRI TAHUN AJARAN 2014-2015**

**S. MAULIDATUL HUSNA**  
NIM. 9321.136.11

Telah Diujikan Didepan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri Pada Tanggal 08 Juni 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Drs. H. Syamsul Huda, M. Ag ( )  
NIP. 19630226 199303 1 001
2. Penguji I  
Drs. Moh Rois, M.A ( )  
NIP. 19590711 199203 1 002
3. Penguji II  
Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I ( )  
NIP. 19740620 201101 1 001

Kediri, 15 Juni 2015  
Ketua STAIN Kediri

Drs. H. Nur Chamid, MM  
NIP. 19680714 199703 1 002

## MOTTO

*I Hear and I Forget  
I See and I Remember  
I Do and I Understand*

-(Confucius Quote)-<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Confucius, The Quotations Page, <http://www.quotationspage.com>. Diakses pada tanggal 15 Mei 2015

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah Robbil'alamín*

Dengan senantiasa memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT,  
saya persembahkan buah karya ini untuk :

*Ayahanda Moh. Hasan dan Ibunda Siti Rodiyah ,*

Engkalah guru pertama dalam hidupku yang telah mengasuhku,  
membimbingku dan menjagaku dengan penuh kasih sayang. Jutaan  
kasihmu seséjuk embun pagi dan sesuci doa dimalam hari, ananda  
haturkan terima kasih banyak atas semuanya.

*Tak lupa teruntuk pahlawan tanpa tanda jasa Bapak Ibu Guru  
Serta ustadz dan ustadzah*

terima kasih untuk semua ilmu, nasehat dan bimbingan yang telah  
diberikan.

*Adik-adikku*

*Ikfina Minhatal Maula, Muhammad Iqbal Fairuz Zabadi  
dan Ziana Kamila,*

Semoga menjadi anak yang sholeh dan sholehah, taat beribadah,  
menjadi kebanggaan Orang Tua serta tercapai cita-citanya

*For someone special,*

yang tanpa bosannya telah membantu dan memberikan motivasi  
dalam menyelesaikan berbagai hal

*Sahabat-sahabatku, Lely, Senja, Isma, Ismi'ul.*

Terima kasih banyak atas nasehat dan untuk semuanya.  
Serta seluruh teman-teman Seperjuangan Angkatan 2011, yang tak  
dapat aku sebutkan satu persatu namanya, bersama kalian aku  
tertawa untuk menghilangkan rasa penat serta memberiku setetes  
embun di kala jiwa ku kering

Syukron katsir dan motivasi yang kalian  
berikan ke aku demi tercapainya

**CITA DAN CINTA.**

## ABSTRAK

S. MAULIDATUL HUSNA, Dosen Pembimbing Drs. MOH. ROIS, M.A dan MOH, ZAINAL FANANI, M.Pd.I : Studi Kritis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Di MAN 3 Kediri Tahun Ajaran 2014-2015, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri.

Kata kunci : Pendekatan Saintifik, Akidah Akhlak

Pelaksanaan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran akidah akhlak, selama ini kurang efektif. Dalam pembelajaran, guru cenderung monoton menerangkan di depan kelas, sehingga proses motivasi belajar peserta didik rendah. Dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dituntut aktif dalam pembelajaran. Sehingga dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran Akidah Akhlak kelas X. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dan efektivitas pendekatan saintifik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X di MAN 3 Kediri tahun ajaran 2014-2015 dan studi kritis pendekatan saintifik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X di MAN 3 Kediri tahun ajaran 2014-2015.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi: observasi atau pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Dan analisis data melalui reduksi data, penyajian data, selanjutnya menarik kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: 1) Penerapan pendekatan saintifik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X sudah berjalan baik, hal tersebut dapat dilihat dari penerapan pendekatan saintifik model *problem based learning* dan *discovery learning* masing-masing telah sesuai dengan langkah-langkah pendekatan saintifik, yaitu; menanya, mengamati, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan. 2) Pendekatan saintifik efektif diterapkan pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X, itu terbukti dari peserta didik aktif dalam berdiskusi dan debat pada pembelajaran Akidah Akhlak. Selain itu, peserta didik dapat mengembangkan kretivitasnya dalam menyajikan informasi melalui *power point* sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan. Hal ini sesuai dengan prinsip-prinsip pendekatan saintifik. Efektivitas penerapan pendekatan saintifik bisa juga dilihat dari Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran cukup bagus, Ketuntasan belajar menunjukkan bahwa hasil belajar sebagian besar peserta didik di atas KKM. Dalam aktifitas belajar, peserta didik aktif dan antusias dalam mengikuti proses diskusi kelompok. Respon peserta didik terhadap pembelajaran akidah akhlak positif. 3) Pendekatan Saintifik kurang sesuai diterapkan pada pelajaran akhlak. Karena pelajaran akhlak memerlukan metode pembiasaan. Namun, pendekatan saintifik efektif diterapkan pada materi akidah.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم على هذا النبي الكريم سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Moh. Rois, M.A, selaku dosen pembimbing I, dan Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri.

3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Segenap dosen dan karyawan Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
5. Bapak Sja'roni, M.Pd.I. selaku Kepala MAN 3 Kediri.
6. Segenap dewan guru dan karyawan MAN 3 Kediri.
7. Kedua orang tuaku, adikku, dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan mereka mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 10 Mei 2015

Penulis

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
----------------------------	----------

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA KONSULTAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	12
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Efektivitas Pembelajaran .....	13
1. Pengertian pembelajaran yang Efektif .....	13
2. Ciri-ciri Pembelajaran yang Efektif .....	15
3. Indikator Efektivitas Pembelajaran .....	17

B. Pendekatan Saintifik .....	19
1. Pengertian Pendekatan Saintifik .....	19
2. Karakteristik Pendekatan Saintifik .....	20
3. Prinsip-prinsip Pendekatan Saintifik .....	21
4. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik .....	22
C. Model-model Pendekatan Saintifik .....	26
1. <i>Inquiry</i> .....	26
2. <i>Discovery Learning</i> .....	32
3. <i>Problem Based Learning</i> .....	34
4. <i>Project Based Learning</i> .....	38
D. Akidah Akhlak .....	42
1. Pengertian Akidah Akhlak .....	42
2. Pembelajaran Akidah Akhlak .....	44

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	46
B. Kehadiran Peneliti .....	48
C. Lokasi Penelitian .....	49
D. Data dan Sumber Data .....	57
E. Pengumpulan Data .....	59
F. Analisis Data.....	61
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	62
H. Tahap-tahap Penelitian .....	64

**BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	65
B. Temuan Penelitian .....	84

**BAB V : PEMBAHASAN**

A. Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 3 Kediri Tahun Ajaran 2014-2015 .....	87
B. Efektivitas Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 3 Kediri Tahun Ajaran 2014-2015 .....	96
C. Studi kritis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 3 Kediri Tahun Ajaran 2014-2015 .....	100

**BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	103
B. Saran-saran .....	104

**DAFTAR PUSTAKA ..... 106**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 2.1 Sintaks model <i>problem based learning</i> .....	36
Table 4.1 Dftar nilai siswa kelas X MIPA 5 .....	79

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 langkah-langkah pendekatan saintifik .....	22
Gambar 2.2 Langkah-langkah pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	30
Gambar 2.3 Langkah-langkah <i>Project based learning</i> .....	41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Struktur Organisasi MAN 3 Kediri
- Lampiran 2 : Daftar Urutan Kepegawaian dan Bidang Studi
- Lampiran 3 : Data Jumlah Siswa MAN 3 Kediri
- Lampiran 4 : Sarana dan Prasarana MAN 3 Kediri
- Lampiran 5 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 7 : Pedoman Observasi
- Lampiran 8 : RPP Akidah Akhlak kelas X
- Lampiran 9 : Daftar nilai ulangan harian Akidah Akhlak
- Lampiran 10 : Foto-foto
- Lampiran 11 : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 12 : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MAN 3 Kediri
- Lampiran 13 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi