

**PENERAPAN METODE *INQUIRY*
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMAN 2 KEDIRI TAHUN 2015**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



IVAN RIJAL M.A

9321.134.11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2015

ABSTRAK

IVAN RIJAL M.A, Dosen Pembimbing SALMA SUNAIYAH S.Ag.,M.Pd dan Dr.IWAN MARWAN, M.Hum : Penerapan Metode *Inquiry* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 2 Kediri Tahun 2015, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2010.

Kata Kunci: Metode *Inquiry*, Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).

Dalam upaya untuk merealisasikan pelaksanaan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang baik guru dituntut untuk menguasai pengetahuan yang memadai dan teknik-teknik mengajar yang baik agar ia mampu menciptakan suasana pengajaran yang efektif dan efisien. Pada waktu pembelajaran, guru cenderung monoton menerangkan di depan kelas, sehingga proses belajar mengajar tidak kondusif dan terasa membosankan. Metode *inquiry* merupakan metode yang menuntut keaktifan peserta didik, dengan metode seperti ini pembelajaran PAI tentunya akan semakin menyenangkan. SMAN 2 Kediri merupakan sekolah dengan kualitas tinggi di wilayah Kediri, dengan segala fasilitas penunjang pembelajaran yang lengkap dan kualitas guru yang kompeten serta berintegritas, membuat peneliti tertarik menjadikan SMAN 2 Kediri objek penelitian terkait dengan penerapan metode *inquiry*. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui, bagaimana penerapan metode *inquiry* dalam pembelajaran PAI pada Peserta didik kelas X SMAN 2 Kediri; kendala-kendala apa saja yang dihadapi guru dalam penerapan metode *inquiry* pada pembelajaran PAI pada peserta didik kelas X di SMAN 2 Kediri; apa dampak dari penerapan metode *inquiry* pada pembelajaran PAI pada Peserta didik kelas X di SMAN 2 Kediri.

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara observasi, interview, serta dokumentasi. Analisa data menggunakan metode deskriptif kualitatif yakni berupa data-data yang tertulis atau wawancara secara lisan dari orang yang terlibat dalam penelitian ini (informan) serta perilaku yang diamati. Sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara keseluruhan.

Hasil Penelitian metode *inquiry* menunjukkan; 1) Penerapan metode *inquiry*, peserta didik dilatih untuk menemukan pengetahuan dengan cara mereka sendiri dan guru hanya berperan sebagai pemberi arahan, fasilitator serta motivator. Langkah-langkah pembelajaran dengan metode *inquiry* yaitu, menyampaikan tujuan pembelajaran, menjelaskan secara singkat materi, mempersilahkan untuk bertanya, membagi kelompok dengan tugas, kelompok menjelaskan dan mereview kembali pelajaran; 2) Kendala penerapan metode *inquiry* diantaranya siswa tidak melengkapi buku pemecahan mengizinkan mengakses internet dan jumlah siswa perkelas banyak terlalu banya sehingga sulit dikontrol pemecahan masalah pemberi motivasi, pengontrol kondisi kelas; 3) Dampak penerapan metode *inquiry* diantaranya peserta didik aktif dan termotivasi belajar melatih bertanggung jawab dan kemandirian dalam.

Pembelajaran dengan metode *inquiry* adalah pembelajaran yang membuat peserta didik lebih aktif dalam menemukan pengetahuan. Dalam metode *inquiry*

guru berperan sebagai pengontrol dan memberi motivasi dalam kegiatan pembelajaran peserta didik. Langkah-langkah metode *inquiry*: pembukaan, bertanya, membagi kelompok, mengesplor, menyimpulkan dan mempresentasikan. Metode *Inquiry* memiliki kendala dalam penerapannya diantaranya berasal dari peserta didik dan kontrol guru yang lemah. Dampak penerapan metode *inquiry* adalah membuat peserta didik semakin aktif dan termotivasi dalam pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Salma Tsunaiyah S.Ag, M.P.d, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr.Iwan Marwan, M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nur Chamid, M. M., selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Bapak Muhammad Tohir,M.Pd.I., selaku Kepala SMA Negeri 2 Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

6. Kedua orang tuaku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	12
BAB II : LANDASAN TEORI	13
A. Metode <i>Inquiry</i>	13
1. Pengertian Metode <i>Inquiry</i>	13
2. Konsep Dasar Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i>	17
3. Tujuan dan Ciri Metode <i>Inquiry</i>	17

4. Prinsip-prinsip Penggunaan Metode <i>Inquiry</i>	19
5. Proses Pelaksanaan Metode <i>Inquiry</i>	21
6. Alasan Penggunaa Metode <i>Inquiry</i>	23
7. Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Inquiry</i>	25
B. Pendidikan Agama Islam	26
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	26
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam	29
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	29
4. Ruang Lingkup PAI di SMA	30
BAB III : METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Metode Pengumpulan Data.....	37
F. Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
H. Tahap-tahap Penelitian	43
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	45
B. Paparan Data	48
C. Temuan Penelitian	71
BAB V : PEMBAHASAN	75

BAB VI : PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran-saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Visi Dan Misi SMAN 2 Kediri
- Lampiran III : Struktur Organisasi SMAN 2 Kediri
- Lampiran IV : Data Guru SMAN 2 Kediri
- Lampiran V : Sarana Prasarana SMAN 2 Kediri
- Lampiran VI : Data Peserta Didik SMAN 2 Kediri
- Lampiran VIII : Silabus Pembelajaran PAI dan RPP PAI
- Lampiran VIII : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran IX : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran X : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMAN 2 Kediri
- Lampiran XI : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi