

**Halaman Persetujuan**

**STUDI KOMPARASI TINGKAT KECEMASAN SISWA  
DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL ANTARA SISWA  
AKSELERASI, SISWA UNGGULAN DAN SISWA REGULER  
KELAS IX DI MTSN TANJUNGTANI**

**ANA BINTI MUSTAFIDAH**

**9321.132.11**

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
**NIP. 19661220 199103 1 002**

**Ninik Zuroidah, M.Si**  
**NIP. 19800802 200501 2 005**

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 26 Juni 2015  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ANA BINTI MUSTAFIDAH  
NIM : 9321.132.11  
Judul : STUDI KOMPARASI TINGKAT KECEMASAN  
SISWA DALAM MENGHADAPI UJIAN  
NASIONAL ANTARA SISWA AKSELERASI,  
SISWA UNGGULAN DAN SISWA REGULER  
KELAS IX DI MTSN TANJUNG TANI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
NIP. 19661220 199103 1 002

**Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP. 19800802 200501 2 005

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 26 Juni 2015  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ANA BINTI MUSTAFIDAH  
NIM : 9321.132.11  
Judul : STUDI KOMPARASI TINGKAT KECEMASAN  
SISWA DALAM MENGHADAPI UJIAN  
NASIONAL ANTARA SISWA AKSELERASI,  
SISWA UNGGULAN DAN SISWA REGULER  
KELAS IX DI MTSN TANJUNG TANI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikandalamsidang munaqasah yang dilakukan pada tanggal 13 Juli 2015 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
NIP. 19661220 199103 1 002

**Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP. 19800802 200501 2 005

**Halaman Pengesahan**

**STUDI KOMPARASI TINGKAT KECEMASAN SISWA ANTARA  
SISWA AKSELERASI, SISWA UNGGULAN DAN SISWA  
REGULER KELAS IX DI MTSN TANJUNGTANI**

ANA BINTI MUSTAFIDAH

9321.135.11

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 13 Juli 2015

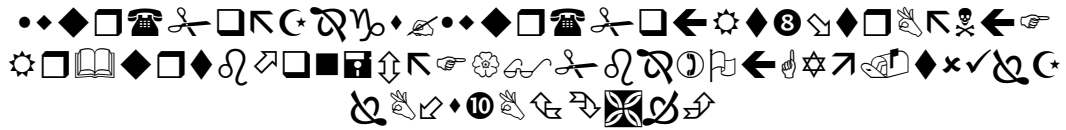
Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Imron Muzakki, M. Psi  
NIP. 19711103 200003 1 003 (.....)
  
2. Penguji I  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi  
NIP. 19661220 199103 1 002 (.....)
  
3. Penguji II  
Ninik Zuroidah, M. Si  
NIP. 19800802 200501 2 005 (.....)

Kediri, 29 Juli 2015  
Ketua STAIN Kediri

Dr. NurChamid, MM  
NIP. 19680714 199703 1 002

# MOTTO



***“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.” (Qs.Ali Imran:139)<sup>1</sup>***

---

<sup>1</sup>Al-Qua’an, Surat At-Tahrim Ayat 6 dan Terjemahannya.

## **PERSEMBAHAN**

- ❖ Segenap syukur dan pujian saya haturkan kepada Allah SWT, semoga senantiasa memberikan karunia kepada hamba-Mu yang lemah ini.
- ❖ Sembah sujudku hanya kepada kedua orang tuaku yang telah ikhlas membuatku menjadi insan yang lebih baik.
- ❖ Salam hormat kepada saudaraku satu-satunya yang telah mengasihiku.
- ❖ Salam baktiku kepada almamater STAIN Kediri yang telah bersedia membimbingku menjadi insan yang sejati.
- ❖ Kepada segenap teman-teman seperjuangan yang tak bisa kusebutkan namanya. Semoga tak terpisahkan.
- ❖ Serta pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini. Teriring do'a semoga segala kebaikan dibalas oleh Allah SWT.Amiin....

## ABSTRAK

ANA BINTI M., Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Ninik Zuroidah, M.Si.: Studi Komparasi Tingkat Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional Antara Siswa Akselerasi, Unggulan dan Reguler Kelas IX di MTsN Tanjungtani, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN KEDIRI, 2015.

Kata Kunci: Tingkat Kecemasan menghadapi Ujian Nasional, Kelas Akselerasi, Kelas Unggulan, Kelas Reguler.

Ujian Nasional adalah sistem evaluasi standar pendidikan dasar dan menengah secara nasional dan persamaan mutu tingkat pendidikan antar daerah yang dilakukan oleh Pusat Penilaian Pendidikan, Depdiknas di Indonesia berdasarkan *Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003* menyatakan bahwa dalam rangka pengendalian mutu pendidikan secara nasional dilakukan evaluasi sebagai bentuk akuntabilitas penyelenggara pendidikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan. Dari uraian diatas menunjukkan bahwa Ujian Nasional merupakan akhir proses pembelajaran di sekolah. Dan hasil ujian nasional merupakan tolak ukur terhadap tingkat keberhasilan pencapaian siswa ketika masih berada di bangkusekolah.

Dalam ujian ini akan menunjukkan kemampuan siswa yang sebenarnya. Dengan demikian Ujian nasional akan bermanfaat sebagai bahan umpan balik dalam proses pembelajaran dan hasil ujian digunakan untuk mengetahui efektivitas dan tingkat pencapaian atau keberhasilan suatu program kegiatan terutama kegiatan belajar mengajar dalam suatu lembaga pendidikan. Pada hakikatnya penguasaan pengetahuan yang telah dimiliki mengakibatkan kecemasan atau ketakutan dalam menghadapi Ujian Nasional, karena ia memperlihatkan adanya kekhawatiran jika tidak akan lulus dalam ujian nasional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecemasan siswa antara siswa Akselerasi, Unggulan dan Reguler.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas IX MTsN Tanjungtani Prambon yang berjumlah 299 siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 161 siswa, dari siswa kelas IX Akselerasi, IX Unggulan, dan kelas IX Reguler. Pengambilan sampel ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan metode dokumentasi, observasi, dan angket. Sedangkan analisis data statistik dengan rumus *One-way Anova*. Hasil penelitian diketahui bahwa Tingkat kecemasan siswa kelas IX MTsN Tanjungtani dalam menghadapi ujian nasional tergolong rendah hal ini di tunjukkan dengan hasil penelitian mean total sebesar 62,72. Studi Komparasi Tingkat Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional Antara Siswa Akselerasi, Unggulan dan Reguler Kelas IX di MTsN Tanjungtani dengan rumus *One-way Anova* diperoleh skor  $F_{hitung}$  nya sebesar 0,152. Bila dibandingkan dengan  $F_{tabel} = F_{(1,05;3;159)} = 0,859$  maka kesimpulannya adalah terima  $H_0$  karena  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ . Hal ini berarti Tidak terdapat perbedaan yang signifikan Tingkat Kecemasan siswa antara siswa Akselerasi, Excellent dan siswa Reguler di MTsN Tanjung Tani Prambon Nganjuk.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, puji syukur kehadiran Allah Swt yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “STUDI KOMPARASI TINGKAT KECEMASAN SISWA DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL ANTARA SISWA AKSELERASI, UNGGULAN DAN REGULER KELAS IX DI MTsN TANJUNGTANI”, meskipun banyak hambatan dan rintangan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar kita yakni baginda Muhammad Saw sebagai pembawa risalah kebenaran.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nurchamid, MM. selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri (STAIN) Kediri.
2. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku dosen pembimbing I dan ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kedua orang tuaku (Bapak Sukanto dan Ibu Siti Sholikah), adikku Moch. Harun Ismail serta keluarga penulis yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu serta memotivasi agar terselesaikannya skripsi ini.



4. Teman–teman mahasiswa STAIN KEDIRI angkatan 2011 seperjuanganku yang selalu bersama berbagi suka dan duka.

5. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai amal baik kita semua.

Selanjutnya sepenuhnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharap saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Semoga atas jasa amal bantuan yang telah disumbangkan kepada penulis mendapa timbalan berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Kediri, 13 Juli 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
NOTA KONSULTAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang .....	1
B. RumusanMasalah .....	6
C. TujuanPenelitian .....	6
D. HipotesisPenelitian.....	7
E. KegunaanPenelitian.....	8
F. Ruang lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	8
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Kecemasan .....	9
B. Kajian tentang Ujian Nasional .....	15

C. Kajian tentang Program Akselerasi.....	16
D. Kajian tentang Program Unggulan.....	23
E. Kajian tentang Program Reguler.....	27
F. Perbedaan tingkat kecemasan dalam menghadapi Ujian Nasional kelas IX antara siswa Akselerasi,Unggulan dan Reguler.....	30
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Analisis Data.....	37
<b>BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	43
B. Deskripsi Data.....	48
C. Uji Hipotesis Komparatif.....	68
<b>BAB V: PEMBAHASAN.....</b>	<b>71</b>
<b>BAB VI: PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran-saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1:Data Populasi dan Sampel .....	34
Tabel 4.1:Sarana Prasarana Madrasah .....	48
Tabel 4.2:Prosedur <i>Proportionated Stratified Random Sampling</i> .....	49
Tabel 4.3:Uji Validitas .....	50
Tabel 4.4:Nilai R tabel .....	51
Tabel 4.5:Hasil Uji Validitas .....	52
Tabel 4.6:Blue Print Sebelum Uji Validitas.....	53
Tabel 4.7:Blue Print Setelah Uji Validitas .....	54
Tabel 4.8: <i>Alpha Cronbach</i> .....	55
Tabel 4.9:Deskriptif Data Program Akselerasi .....	56
Tabel 4.10:Perhitungan Klasifikasi Distribusi Program Akselerasi .....	57
Tabel 4.11:Distribusi Skor Program Akselerasi .....	57
Tabel 4.12:Interpretasi <i>true score</i> Program Akselerasi.....	58
Tabel 4.13:Deskriptif Data Program Unggulan .....	59
Tabel 4.14:Perhitungan Klasifikasi Distribusi Program Unggulan .....	59
Tabel 4.15:Distribusi Skor Program Unggulan.....	60
Tabel 4.16:Interpretasi <i>true score</i> Program Unggulan.....	61
Tabel 4.17:Deskriptif Data Program Reguler .....	62
Tabel 4.18:Perhitungan Klasifikasi Distribusi Program Reguler.....	62
Tabel 4.19:Distribusi Skor Program Reguler.....	63
Tabel 4.20:Interpretasi <i>true score</i> Program Reguler.....	64
Tabel 4.21:Hasil Uji Normalitas Data.....	65

Tabel 4.22:Tabel Uji Homogenitas .....	68
Tabel 4.23:Perhitungan Statistik Skor.....	69
Tabel 4.24:Uji Komparatif One Way-ANOVA.....	70

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 1:Normal Gafik Uji Normalitas pada Q Plot dari skor .....	66
Grafik 2:Normal Grafik Uji Normalitas pada Detreaded Q Plot dari skor .....	66