

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan mengenai upaya-upaya yang dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif diantaranya sebagai berikut :

1. Upaya yang dilakukan guru PAI di SMP Negeri 2 Loceret dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif adalah dengan menggunakan beberapa metode yaitu metode ceramah yang di dalamnya menggunakan metode cerita agar peserta didik tidak bosan, metode tanya jawab yang bertujuan untuk mengetahui seberapa paham peserta didik dalam menerima pembelajaran, metode pembelajaran teman sejawat yang bertujuan untuk memudahkan siswa yang belum paham agar tidak bingung apabila belum dapat memahami pelajaran namun takut untuk bertanya kepada guru secara langsung dan memberikan pembelajarn kepada peserta didik yang sudah paham bahwa sekecil apapun ilmu yang di miliki harus di salurkan, metode jigsaw bertujuan supaya peserta didik mengetahui bermacam-macam metode khususnya untuk metode berkelompok, metode demonstrasi bertujuan supaya siswa tidak hanya mengerti secara teori tetapi juga mampu

mempraktekkan, dan metode drill yang bertujuan agar peserta didik yang belum paham dapat di ulangi kembali sampai peserta didik paham.

2. Upaya lain dilakukan guru PAI adalah dengan mengajak peserta didik melakukan pembelajaran di musholla, peserta didik bersama-sama membaca surat-surat pendek, setiap istirahat melaksanakan sholat dhuha, pada tahun baru Islam mengadakan khotmil quran, membentuk ekstra kurikuler majlis taklim yang bertujuan untuk memberikan tambahan jam kepada peserta didik yang belum dapat mengaji dan mengajar adalah teman sebaya.

B. Saran

Berkaitan dengan upaya guru PAI dalam mewujudkan pembelajaran efektif di SMP Negeri 2 Loceret peneliti memberi sumbangan pemikiran sebagai motivasi dalam rangka meningkatkan keberhasilan pendidikan dan upaya guru PAI mewujudkan pembelajaran efektif, sebagai berikut :

1. Supaya pendidikan dan upaya guru PAI dalam mewujudkan pembelajaran efektif berjalan sesuai apa yang diharapkan, hendaknya dari semua pihak sekolah baik mulai dari kepala sekolah, guru, dan karyawan dapat bekerja sama dengan baik antara satu dengan yang lain dalam mengkondisikan siswa.
2. Tugas dan tanggung jawab seorang guru kepada peserta bukan suatu hal yang mudah, hendaknya kepala sekolah dan karyawan

tidak bosan-bosan untuk membimbing, mengarahkan dan mengawasi santri sebagai pendidik.

3. Jika upaya yang dilakukan guru PAI sudah berjalan dengan baik, maka semua pihak sekolah harus membantu mempertahankan supaya terjadi kebiasaan kepada peserta didik untuk melakukan kebiasaan tersebut baik di sekolah ataupun di rumah.