

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DALAM MEWUJUDKAN PEMBELAJARAN EFEKTIF  
DI SMP NEGERI 2 LOCERET NGANJUK**

**S K R I P S I**

Ditulis Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**IDA NURMALIYA**  
NIM : 9321 131 11

**JURUSAN TARBIYAH  
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2015**

## ABSTRAKSI

IDA NURMALIYA. Dosen pembimbing Drs. H. M. NOER HADI MA dan Dr. IWAN MARWAN, M. Hum.: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif di SMP Negeri 2 Loceret Nganjuk. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata kunci: Upaya Guru PAI, Pembelajaran Efektif

Tugas seorang guru tidak mudah, guru mempunyai kewajiban mempersiapkan pembelajaran yang dapat membuat siswa semangat dan dapat menerima pelajaran yang diajarkan. Guru adalah komponen yang tidak dapat dipisahkan dari kesuksesan proses pembelajaran. Untuk menghasilkan siswa belajar serta hasil belajar yang memuaskan guru harus mengefektifkan pembelajaran sesuai dengan komponen pembelajaran. Guru perlu melakukan upaya-upaya mewujudkan pembelajaran efektif sehingga pembelajaran bisa berhasil sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

Tujuan penelitian ini untuk 1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Loceret Nganjuk, 2) Mengetahui upaya guru PAI dalam mewujudkan pembelajaran efektif di SMP Negeri 2 Loceret Nganjuk, 3) Mengetahui hambatan dan dukungan guru PAI dalam mewujudkan pembelajaran efektif di SMP Negeri 2 Loceret Nganjuk.

Hasil penelitian menemukan 1) Guru sudah melakukan pembelajaran dengan metode yang bervariasi, memakai fasilitas yang disediakan oleh sekolah meskipun siswa masih kurang aktif dan belum terbiasa menggunakan metode yang baru dan masih terbiasa dengan metode ceramah, 2) Pembelajaran di dalam kelas dengan menggunakan metode lisan yaitu ceramah, tanya jawab, teman sejawat, *drill*, dan praktek yaitu *jigsaw* dan demonstrasi. Pembelajaran di luar kelas yaitu dengan melakukan praktek sholat dhuha, membaca surat-surat pendek sebelum pembelajaran dimulai, khotmil quran, dan ekstra kurikuler majlis tak'lim, 3) Hambatan dari luar kelas yaitu motivasi siswa dan lingkungan rumah yang kurang mendukung, kurang kerjasama antar guru dan pihak sekolah untuk menjadikan pembelajaran efektif, hambatan dari dalam kelas yaitu metode yang tidak tepat dengan materi, tetapi dukungan materi diberikan kepala sekolah dengan membelikan alat-alat praktek dan dukungan moril dari pihak tukang kebun yaitu dengan ikut menjaga dan membersihkan tempat dan alat praktek.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif di SMP Negeri 2 Loceret Nganjuk dan penulis berharap semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak M. Noer Hadi dan Bapak Iwan Marwan, selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Ali Anwar, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Ayah dan Bundaku yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri,28 Mei 2015

Penulis

Lampiran :

**A. Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri**

**2 Loceret Nganjuk**

1. Berapa jam pembelajaran PAI di laksanakan ?
2. Apakah pembelajaran hanya dilakukan di kelas ?
3. Apakah kondisi pembelajaran sudah kondusif ?
4. Apa penyebab siswa tidak aktif ?
5. Apakah ada peningkatan dari metode yang digunakan ?
6. Bagaimana upaya awal untuk menciptakan pembelajaran efektif ?
7. Apa metode yang digunakan saat proses pembelajaran ?
8. Bagaimana respon siswa dengan metode tersebut ?
9. Bagaimana cara guru melihat pembelajaran tersebut berhasil atau tidak ?
10. Apakah hambatan siswa dalam menjalankan pembelajaran efektif ?
11. Apakah hambatan sekolah dalam menjalankan pembelajaran efektif ?
12. Apakah dukungan dalam mewujudkan pembelajaran efektif ?

**B. Pedoman Wawancara dengan Siswi SMP Negeri 2 Loceret**

1. Suka tidak belajar PAI ?
2. Bagaimana metode yang guru berikan saat mengajar ?
3. Apakah dengan metode yang bermacam-macam semakin mengerti dengan materi yang dijelaskan guru ?

## PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam kupersembahkan karyaku ini kepada:

- ❖ Engkaulah guru pertama dalam hidupku, dua pelita yang telah menjadi panutanku sepanjang perjalanan hidupku, yang tiada lelah menjadi pembimbing, pengarah, penyemangat, penasehat dan yang selalu menengadahkan tangan di setiap malam, yang bekerja keras di setiap waktu untuk putra-putrimu. Dua hati yang tak pernah lepas dari hatiku, Ayahanda Suparno dan Ibunda Juwarti. Semoga Allah membalas keikhlasan dengan rahmat-Nya yang tiada bertepi
- ❖ Untuk adik tersayang Danang Priyo Utomo dan seluruh keluargaku yang menjadi penyemangatku
- ❖ Untuk Bapak M. Noer Hadi, Bapak Iwan Marwan dan Penguji yang setiap malam aku do'akan kelembutan hatinya. Terimakasih sudah membimbing dengan sabar dan ikhlas.
- ❖ Seluruh Dosen dan Staf di STAIN Kediri
- ❖ Untuk Uda yang menjadi sahabat terbaikku saat proses penyelesaian karya tulis ini, semoga Allah membalas kebaikan hatimu
- ❖ Teman-teman seperjuangan yang selalu aku do'akan agar diberi kelancaran dan kesuksesan, mbak-mbak dan adik-adik pondok Ar-Ruriyah yang menjadi tempat curhat dan teman begadang, terimakasih atas keikhlasannya

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya :

*“ Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri ”.*  
(Q.S : Ar Ra'd Ayat 11)<sup>1</sup>

## DAFTAR ISI

---

<sup>1</sup> Al Qur'anul Karim dan terjemah

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam (PAI).....	9
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	9
2. Dasar Religius .....	12
3. Segi Sosial Psikologis .....	13
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Efektif PAI.....	20
1. Pengertian Pembelajaran PAI .....	20
2. Karakteristik Pembelajaran Efektif .....	23
3. Faktor yang mempengaruhi Proses Pembelajaran .....	27
C. Tinjauan Tentang Upaya Guru dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif .....	29
1. Dpengertian Guru Agama Islam .....	29
2. Kompetensi Guru PAI .....	30
3. Ciri-Ciri Guru Mengajar Efektif .....	32
4. Upaya Guru PAI dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Sumber Data.....	47
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	48
F. Analisis Data .....	50
G. Keabsahan Data .....	50
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	52
<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN DATA.....</b>	<b>55</b>
A. Pelaksanaan Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Loceret .....	55
B. Upaya Guru PAI dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif ..	60
C. Hambatan dan Dukungan Guru PAI dalam Mewujudkan	

	Pembelajaran Efektif .....	66
	D. Temuan Peneliti .....	68
BAB V	PEMBAHASAN .....	74
	A. Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Loceret .....	74
	B. Upaya Guru PAI dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif ....	77
	C. Hambatan dan Dukungan Guru PAI dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif .....	82
	D. Keterkaitan dengan Penelitian yang sudah ada .....	85
BAB VI	PENUTUP .....	76
	E. Kesimpulan .....	86
	F. Saran.....	88
	DAFTAR PUSTAKA .....	91
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR PUSTAKA



*Al-Qur'anul Karim dan Terjemah.*

Arikunto, Suharsimi *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* . Jakarta: Rineka Cipta. 1996

Daryanto, *Inovasi Pembelajaran Efektif* .Bandung : Yrama Widya. 2013

Djamarah, Syaiful Bahri *Psikologi Belajar* . Jakarta : Rineka Cipta. 2002

Dunne, Richard dkk. *Pembelajaran Efektif* . Jakarta : PT Grasindo. 1996

Fathoni, Muhammad Kholid. *Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional* . Jakarta : Depeartemen Agama Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam. 2005

Furchan, Arif. *Pengantar Metode penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional, 1992

Kusnaningsih, Ari. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan keaktifan belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kediri, Skripsi. Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri. 2008

Kusrini, Siti dkk. *Ketrampilan Dasar Mengajar*. Malang : Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Malang. 2009

Meleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2010

Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam* Bandung : Remaja Rosdakarya, 2002

Muhajir, Noer *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin. 1996

Muhlisin, Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Tlanakan Pamekasan Madura, Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Malang. 2007

Mujib, Abdul dan Mudzakkar, Jusuf. *Ilmu Pendidikan Islam* . Jakarta : Kencana Prenada Media. 2006

Mulyana, Deddy *Metodologi Penelitian Kualitatif; Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2001

Munjin, Ahman dan Kholidah, Lilik. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* . Bandung : Refika Aditama. 2009

- Nana Sudjana. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru. 1991
- Rosyada, Dede. Paradigma Pendidikan Demokratis . Jakarta : Kencana. 2007
- S. Margono, Metodologi Penelitian Pendidikan . Jakarta: Rineka Cipta. 2000
- Sanjaya, Wina. Strategi Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2007
- Shaleh, Abdur. Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa . Jakarta : Raja Grafindo Persada. 2004
- Silalahi, Uber. Metode Penelitian Sosial . Bandung: Refika Aditama. 2009
- Sudjana, Nana. Metode statistik. Bandung: Tarsito. 1989
- Syah, Darwyan. Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam . Jakarta : Gaung persada Press. 2007
- Tafsir, Ahmad. Ilmu Pendidikan Dalm Perspektif Islam . Bandung : Remaja Rosdakarya. 2007
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional . Bandung : Citra Umbara. 2006
- Usman, User. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1992
- Wawancara dengan bpk. Moh. Ali Sa'id, S. Ag guru PAI kelas VII
- Zuraini dan Ghofir, Abdur Metodologi Pendidikan Agama Islam . Yogyakarta : ElSaq. 2004