

**PEMBELAJARAN GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII DI MTsN LENGKONG NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh :

**FIRDAUSI CHOLIFATUR ROHMAH
9321 127 11**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

ABSTRAK

Firdausi Cholifatur Rohmah, Dosen Pembimbing I Bapak Dr. H.Syamsul Huda, M. Ag. dan Dosen Pembimbing II Bapak Dr. H. Ilham Thohari, SH. M. HI: Pembelajaran Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di MTsN Lengkong Nganjuk Tahun Pelajaran 2014/2015, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2015.

Kata Kunci: Pembelajaran Guru Aqidah Akhlaq, Motivasi Belajar Siswa

Pembelajaran pada dasarnya merupakan suatu usaha untuk menciptakan kondisi atau lingkungan yang mendukung yang memungkinkan untuk berlangsungnya proses belajar. Pembelajaran yang banyak digunakan guru Akidah Akhlaq selama ini cenderung monoton, tekstual. Sehingga siswa kehilangan motivasi belajar. Oleh karena itu, guru aqidah akhlaq perlu memiliki kemampuan untuk meningkatkan motivasi siswa agar siswa senantiasa senang dan bersemangat dalam pelajaran tersebut dan juga mampu mengamalkan apa yang diperoleh dari pembelajaran tersebut. Fokus penelitian dalam Skripsi ini adalah: 1). Bagaimana Pembelajaran Aqidah Akhlaq di MTsN Lengkong. 2). Sejauhmana pembelajaran aqidah akhlaq dalam memberi motivasi belajar siswa di MTsN Lengkong.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari subjek itu sendiri. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi dilanjutkan dengan analisis data dengan cara menelaah seluruh data yang telah diperoleh dengan cara reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Tahap terakhir adalah pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi guna memperoleh data dalam penelitian yang sesuai dengan kenyataan.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah: 1). Pembelajaran Aqidah Akhlaq di MTsN Lengkong yakni melalui Perencanaan pembelajaran adalah bentuk strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar aqidah akhlaq siswa, guru tidak hanya menyusun perangkat pembelajaran akan tetapi juga mempersiapkan psikologi guru, merencanakan langkah antisipasi jika ada hal yang tidak sesuai dengan perencanaan begitu juga dengan menata penampilan guru. 2). Pembelajaran guru aqidah akhlaq dalam memberi motivasi belajar siswa di MTsN Lengkong yaitu melalui: pemberian nasehat pada setiap jam pendidikan aqidah akhlaq pembelajaran menggunakan metode diskusi kelompok/presentasi, pemberian penghargaan/hadiah, pemberian angka atau nilai. Dari pemberian motivasi anak-anak bisa memanfaatkan dan mengamalkan di rumah, sekolah dan di masyarakat.

**PEMBELAJARAN GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII DI MTsN LENGKONG NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

FIRDAUSI CHOLIFATUR ROHMAH

NIM: 9321.127.11

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001

Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI.
NIP. 19700904 200312 1 002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 02 Oktober 2015
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : FIRDAUSI CHOLIFATUR ROHMAH
NIM : 9321 127 11
Judul : PEMBELAJARAN GURU AQIDAH AKHLAK
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTsN
LENGKONG NGANJUK TAHUN PELAJARAN
2014/2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampi rsatu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

DosenPembimbing I

DosenPembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001

Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI.
NIP. 19700904 200312 1 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 02 Oktober 2015

Lamp : 4 Eksemplar)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua
Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07 Nggronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini Saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : FIRDAUSI CHOLIFATUR ROHMAH
NIM : 9321 127 11
Judul : PEMBELAJARAN GURU AQIDAH AKHLAQ
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTsN
LENGKONG NGANJUK TAHUN PELAJARAN
2014/2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntunan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 09 Oktober 2015, Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak Ketua Kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001

Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI.
NIP. 19700904 200312 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBELAJARAN GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTsN LENGKONG NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2014/2015

FIRDAUSI CHOLIFATUR ROHMAH

NIM: 9321.127.11

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 09 Oktober 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd. (.....)
NIP. 19731215 199903 1 002

2. Penguji I
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. (.....)
NIP. 19630226 199303 1 001

3. Penguji II
Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI. (.....)
NIP. 19700904 200312 1 002

Kediri, 09 Oktober 2015
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

*“Maka sesungguhnya kesulitan itu bersama kemudahan (5) sesungguhnya
kesulitan itu bersama kemudahan (6)”
(QS: Al-inssyirah. 5-6)¹*

PERSEMBAHAN

¹QS. Al Insyiroh (94) :5-6.

Alhamdulillahirobil'alamin... Rasa syukur tiada terkira kepada-Mu yaRobbi..dzat yang yang Maha Pembuka dan yang Maha Pemberi segala hal. Shalawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada insan pemberi syafa'at baginda Nabi Muhammad SAW. Semoga kita mendapatkan syafa'at beliau didunia dan di akhirat.Amiin....

Karya yang sederhana ini ku persembahkan kepada:

Ibunda tercita Umaisyaroh yang selalu bertasbih memohon kepada Sang Ilahi Robbi demi masa depan putra putrinya, yang selalu memberikan dorongan semangat, bantuan material dan spiritual. Terima kasih atas bantuan dan pengorbanannya semua demi meraih cita-cita masa depan yang lebih baik yang tetap berada dalam naungan Ilahi Robbi.

Bapakku Mulyadi yang selalu selalu menyayangiku dalam keadaan suka maupun duka, membimbingku, mengarahkan dan membantuku dalam keadaan apapun dan tanpa putus asa, yang selalu berdoa untuk ku dalam setiap sujudnya. Tanpa ada Bapak penulis belum tentu dapat menyelesaikan karya yang sederhana ini. Hanya Allah SWT yang dapat membalas jasa-jasamu.

Abuya (Dr. H. Anis Humaidi M.Ag) dan Ummi (Hj. Najihatul Fadliyah M.Pd.I) yang selalu membimbingku dan mengarahkanku ke Jalan Allah dalam melakukan suatu perjalanan hidup. Semoga Allah SWT membalasnya jasa-jasa beliau,,

Bapak Ibu dosen STAIN KEDIRI yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis demi terciptanya tujuan mulia. Hanya ALLAH SWT yang mampu membalas jasa-jasa beliau.

seluruh keluargaku, Sahabat-sahabatku,
dan orang-orang yang penulis sayang.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tiada kata yang pantas di ucapkan selain ucapan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pembelajaran Guru Aqidah Akhlaq Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di MTsN Lengkong Nganjuk Tahun Pelajaran 2014/2015” disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun haturkan ucapan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. Dan Bapak Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI. selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bu Salma Sunaiyah, S. Ag. M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Seluruh dosen dan karyawan STAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
5. Bapak Drs. Ahmadi, Msy. Selaku kepala MTsN Lengkong Nganjuk.
6. Bapak Samsuri, S.Pd.I, Ibu Umi Rosidah Amin. S.Ag. selaku guru Aqidah Akhlaq, Bapak Ibu guru MTsN Lengkong Nganjuk dan Siswa siswi MTsN

Lengkong Nganjuk yang telah membantu dan mendo'akan saya dalam mengerjakan Skripsi ini.

7. Kedua orang tua dan semua keluarga penulis, yang senantiasa mendo'akan, mendorong dan menyayangi saya untuk kelancaran skripsi ini.
8. Sahabat-sabat seperjuangan Yuk Firoh, Mbk Nyak, Kak Ecik, Mbk Uswah, Mbak Ila, Mbk Uun, Mbk Badriyah, Mbk Lia, Mbk Fia, serta Adik-adik Keluarga P.P Sunan Ampel yang memotivasi dan mendo'akan saya dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman PAI Angkatan 2011, dan sahabat seperjuangan yang tidak bisa penulis sebutkan semua. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai semua amal baik yang telah diberikan.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 09 Oktober 2015

Penulis

Firdausi Cholifatur R

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
--------------------	---

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Tentang Pembelajaran.....	13
B. Kajian tentang Guru.....	15
C. Tinjauan tentang Motivasi	20
D. Tinjauan tentang Belajar	26
E. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	28

F. Tinjauan tentang Akidah Akhlaq Sebagai Mata Pelajaran.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian	35
C. Sumber Data	38
D. Metode Pengumpulan Data	38
E. Analisis Data.....	41
F. Pengecekan Keabsahan Data	41
G. Tahap-tahap Penelitian.....	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA.....	45
A. Paparan Data.....	45
B. Temuan Penelitian	59
BAB V PEMBAHASAN	62
BAB VI PENUTUP	66
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Guru MTsN Lengkong Nganjuk

Tabel 2. Jumlah Siswa MTsN Lengkong Nganjuk

Tabel 3. Struktur Organisasi MTsN Lengkong Nganjuk

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Instrumen Wawancara
- Lampiran II : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran III : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTsN Lengkong
- Lampiran IV : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran V : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kegiatan di Kelas

Gambar 2: Wawancara dengan Bapak Samsuri

Gambar 3: Wawancara dengan siswa